

## TITRE DE L'OFFRE :

# FAIRE RESEAU ET ALLER PLUS LOIN DANS LE 3PF

## Séminaire de formation 02 et 03 Juin 2026

**ORGANISME DE FORMATION :** ISFEC Île-de-France, en partenariat avec Le centre de Formation ASSOMPTION FRANCE

### CONTEXTE ET ENJEUX

Environ 80 personnes se sont formées en tant que personnes-ressources 3PF (programme national de protection des publics fragiles de l'enseignement catholique national) Ces personnes présentaient des profils divers : Chefs d'établissements, animateurs en pastorale scolaire, enseignants, personnels de vie scolaire, infirmières, chargées de mission DDEC et référentes diocésaines 3PF...

Forts de leur expérience sur le terrain, l'ISFEC Idf et le Centre de Formation Assomption France souhaitent les réunir dans une session de rencontre, de partage des pratiques et de réactivation des acquis, qui se déroulerait sur 2 jours à PARIS les 02 et 03 juin prochains. Cette session est construite rigoureusement en tant que session de formation qui prolonge les sessions initiales et s'inscrit dans les évolutions imprimées à la fois par le MEN et par le SGEC dans le champ de la protection des publics fragiles et de la prévention des maltraitances.

Le premier enjeu est celui de faire réseau et d'aller plus loin par le partage d'expériences et des interventions d'acteurs majeurs dans ce domaine, afin de montrer combien l'enseignement catholique priorise plus que jamais, dans un environnement fragile, la prévention, la protection et le bien-être de ses élèves.

Le second enjeu est d'inscrire la formation dans un parcours long, où l'on peut mettre en œuvre les acquis d'une première session, mobiliser les compétences travaillées dans une première séquence formative, faire le point des difficultés rencontrées sur le terrain, faire émerger des nouveaux besoins d'acquisition, et renforcer sa posture professionnelle, retravailler autrement la mise en œuvre de connaissances réactualisées, grâce à une session de relecture et de renforcement, telle que cette session proposée les 02 et 03 juin prochains.

### PRÉREQUIS PÉDAGOGIQUES OU RÉGLEMENTAIRES

Aucun prérequis

### COMPÉTENCES DU RÉFÉRENTIEL MÉTIER TRAVAILLÉES

#### (Issues du référentiel Education Nationale)

Faire partager les valeurs de la République

Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

Connaître les concepts fondamentaux de la psychologie de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte.

Déceler les signes du décrochage scolaire afin de prévenir les situations difficiles.

Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

Contribuer à assurer le bien-être, la sécurité et la sûreté des élèves, à prévenir et à gérer les violences scolaires, à identifier toute forme d'exclusion ou de discrimination, ainsi que tout signe pouvant traduire des situations de grande difficulté sociale ou de maltraitance.

Contribuer à identifier tout signe de comportement à risque et contribuer à sa résolution.

Respecter la confidentialité des informations individuelles concernant les élèves et leurs familles.

Coopérer au sein d'une équipe

Contribuer à l'action de la communauté éducative

Coopérer avec les partenaires de l'école

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

**« s'approprier le 3PF et sa mise en œuvre pour conseiller le chef d'établissement dans ce domaine »**

Être appui et conseil auprès des chefs d'établissements et/ou des réseaux d'établissements, en lien avec les acteurs concernés des directions diocésaines de l'enseignement catholique, afin de mieux prévenir et accompagner toutes les situations de fragilité.

Identifier les signaux et facteurs de situations à risques, contribuer à développer des actions de prévention et soutenir les acteurs de terrain au contact de ces situations.

Animer des temps d'information et de formation sur le PPPF, au besoin en se faisant accompagner d'experts mandatés par notre Institution ou en lien étroit avec elle.

## OBJECTIFS OPERATIONNELS

- **Création de supports** informatifs et formatifs en établissement
- **Animation** de réunions d'information
- **Contribution à la mise en place de réseaux locaux PPPF** en identifiant les acteurs internes de l'Enseignement catholique de son territoire de proximité
- **Accompagnement de son chef d'établissement** sur des situations particulières et de crise
- **Réponse aux questions qui sont soulevées au sein de la communauté éducative** concernant les sujets abordés dans les documents PPPF
- **Animation de journées de formation** pour des acteurs de l'enseignement catholique avec des messages clairs sur les thématiques principales développées par le PPPF (cadre réglementaire, protocoles existants, mesures préventives, détection des signaux faibles)

### Le stagiaire sera capable de :

- Ne pas être seul et travailler en équipe avec les principaux cadres pédagogiques et éducatifs concernés dans l'établissement et le diocèse
  - Mettre en place les meilleures modalités de collaboration avec le chef d'établissement qui est premier responsable et décisionnaire en la matière au sein de l'établissement
  - Entrer en relation à bon escient, suffisamment tôt, et dans le bon ordre, avec les interlocuteurs, conseils, experts et décideurs externes à l'établissement (institution enseignement catholique et société civile)
    - Développer une posture d'écoute active et respecter les règles de confidentialité
    - Identifier les situations de vulnérabilité et de maltraitance
    - Être en relation avec les familles concernées
    - Animer des réunions d'information et le cas échéant des réunions d'équipes pluridisciplinaires
  - S'en tenir à ce rôle de personne ressource et passer le relais à qui de droit sans prendre la place de personne (respect du principe de subsidiarité)

## CONTENU DE LA FORMATION

- Les connaissances de base relatives à l'anthropologie chrétienne (dignité de la personne, attention à la personne, protection et bienveillance référées aux valeurs chrétiennes...)
- Le 3PF (et ses procédures de mise en œuvre) mis en place par le SGEC, avec un approfondissement de l'utilisation des outils du Plan BOUSSOLE
- Les rôles respectifs des différents acteurs concernés au sein de l'établissement, et la nature des liens à assurer entre ces acteurs et les familles.
- Les acteurs institutionnels externes intervenant dans le champ du 3PF et leurs missions
- Les éléments juridiques relatifs à la protection de l'enfance, les évolutions récentes (lois, réglementations, procédures, jurisprudence)
- Les principales formes et signaux de maltraitance ou de négligence
- Les éléments de psychologie de l'enfant et de l'adolescent face à la maltraitance et au mal-être
- Les fondamentaux de la bienveillance éducative
- Et le rappel de l'ensemble des orientations du MEN en la matière

## MOYENS/DÉMARCHES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports, de témoignages, de travaux de groupes et de mises en situation, alternance de temps en plénière et en sous-groupes, mises en commun privilégiées.

## SUPPORTS DE FORMATION

Les orientations éducatives de l'enseignement catholique (dialogue interculturel et interreligieux, orientations relatives à l'identité de genre, de la maltraitance à la bienveillance éducative, grandir heureux, laïcité et enseignement catholique, la responsabilité en partage)

Les outils nationaux du 3PF, PowerPoint, vidéos, plateforme Moodle 3PF de l'ISFEC IDF...

Les outils du MEN sur la lutte contre le harcèlement et les protocoles en vigueur pour le traitement des situations de harcèlement

## INFORMATIONS FORMIRIS

### REFORMULATION DE LA DEMANDE

A la suite des sessions de formation « personnes-ressources 3PF » initiées par le SGEC et FORMIRIS en lien étroit avec les orientations du Ministère de l'Éducation Nationale, l'ISFEC et le Centre de formation de l'Assomption proposent une session de formation de réactivation des acquis et de renforcement des compétences des personnes-ressources en place dans les établissements et les structures territoriales de l'enseignement privé sous contrat, après un temps de mise en place et d'expérimentation de cette fonction nouvelle de personne-ressource 3PF dans un contexte de plus grands enjeux et exigences en matière de prévention de la maltraitance.

## Scénario pédagogique

### Proposition de contenus

<p>2 juin Matin</p>	<p>Accueil – présentation stagiaires-refaire connaissance          Actualisation du cadrage SGEC, nouvelle mission : qualité de la relation éducative          Actualisation du cadrage MEN en matière de lutte contre le harcèlement</p> <p>Retours d'expérience d'un établissement et d'une DDEC sur un des grands thèmes suivants : harcèlement, crise suicidaire, recueil de la</p>	<p>Présentation des nouveaux outils SGEC (webinaire EVARS, plan boussole et MOOC signaux faibles, posture professionnelle, et accueil de la parole)          Acculturation parallèle et complémentaire aux orientations du MEN en la matière</p> <p>Présence SGEC : T. LEULLIER ou N. TRETIAKOW</p>
---------------------	---	---

	parole, points-écoute, cellules de veille	
2 juin AP	Investir une posture et donner du sens à sa mission PPPF dans un cadre systémique et de projet au service de la protection et de l'accompagnement des publics fragiles	Grand témoin V. MAGRON  Apports et travaux en atelier en lien avec l'équipe de formatrices Stéphanie HUBERT et Sabine CLAUDIO
3 juin Matin	Retour d'expérience d'un stagiaire sur un des grands thèmes de la prévention des maltraitances  Apports théoriques sur les comportements sexuels problématiques chez les enfants de moins de 12 ans / Gestion de crise en établissement	Un organisme territorial (DDEC 93 ou DDEC 92 ou DDEC 75)  Stéphanie HUBERT
3 juin AP	Travail en ateliers autour du plan boussole : L'importance d'un diagnostic partagé. Travailler dans un cadre clair en matière d'autorité légitime, de collégialité, et de subsidiarité  Clôture de la session : Autoévaluation à chaud Bilan et perspectives partagés	Claude BAUQUIS et l'équipe de formatrices précisent le cadre et accompagnent les exercices en ateliers  Synthèse autour des axes et outils-clé de la protection des publics fragiles

## DEVIS DE FORMATION

<b>INTITULÉ de la formation</b>	<b>FAIRE RESEAU ET ALLER PLUS LOIN DANS LE 3PF</b>
<b>Code analytique :</b>	
<b>Durée totale de la formation :</b>	12h (2 jours consécutifs)
<b>Type de formation</b>	Formation Réseau en présentiel sur un seul lieu
<b>Date(s) :</b>	02 et 03 juin 2026
<b>Horaire(s) :</b>	1 <sup>er</sup> jour : 9h30-12h30 / 14h-17h 2 <sup>ème</sup> jour : 9h-12h / 13h30-16h30
<b>Lieu(x) :</b>	PARIS / SGENC ou CEF
<b>Public(s) :</b>	Les stagiaires des 4 promotions de la formation Personnes Ressources 3PF, ouverture à des personnes-ressources proposées par les DDEC et tutelles congréganistes
<b>Formateur(s) :</b>	Stéphanie HUBERT et Sabine CLAUDIO, Claude BAUQUIS Intervenants extérieurs/experts/institutionnels : juge DURAND (en attente), juge ROSENSWEIG, Véronique MARGRON, , Nathalie TRETIAKOW , un responsable territorial de l'Aide Sociale à l'Enfance
<b>Montant total du devis :</b>	<b>360 € par personne pour la session de 12h (Financement AKTO)</b> <b>Financement FORMIRIS FEDERAL :</b> <b>3 250 € (2 journées de coanimation)</b>

**IMPORTANT :** conformément à nos conditions générales de vente ci-jointes, si l'organisme financeur ne prend en charge que partiellement le coût de la formation, le reliquat sera facturé au Client. Si l'ISFEC IdF n'a pas reçu l'accord de prise en charge de l'organisme financeur à l'issue de la formation, le Client sera redevable de l'intégralité du coût de la formation et sera facturé du montant correspondant.